

## **Помощ, свързана с въоръжено нападение или тероризъм**

### **Модел на поведение при терористично или въоръжено нападение в училищна среда:**

- Изпълнявайте инструкциите на педагога, който е при Вас;
  - Помогнете да се барикадира входната врата на класната стая, ако получите такива указания от педагогическия специалист.
  - Запазете спокойствие. Не викайте. Помощ ще пристигне!!!;
  - Вдъхнете спокойствие и на най-близко стоящия до Вас;
  - Не задавайте въпроси по обстановката. Педагогът пред Вас има същата информация, която и Вие. Той знае какво да се прави в такива случаи и ще Ви напътства с кратки изречения;
  - Изпълнявайте изискванията на терориста, ако влезе във Вашата класна стая и има такива към Вас;
  - Не предприемайте самостоятелни действия, ако няма крайна необходимост от тях;
  - Не привличайте внимание към себе си;
  - Изпълнявайте указанията на учителя /ръководителя/ къде да са погледите Ви. Въздържайте се да гледате в лицето въоръжения нападател, следете и ръцете му особено когато говори или прокламира нещо.
  - Ако в класната стая влезе терорист, не стойте прави срещу него. Седете, клекнете или легнете, ако го поиска. Дръжте ръцете си в положение да са видими.
- Запомнете:
- въоръженият нападател или терорист приема като заплаха или повод за агресия три неща: положение на тялото, положение на ръцете и погледа Ви;
- Бъдете готови за промяна на обстановката. Паниката няма да Ви помогне. Ще Ви помогнат полицейските сили отвън, но най-вече Вашето собствено поведение.
  - Ако нападението прерасне в друга фаза и Вие се окажете заложници и имате необходимост да пиете вода или други неотложни нужди, предупредете нападателя.
  - Стремете се да запомните какво става около Вас. Така не само ще ангажирате съзнанието си, но и ще можете да сте по-адекватни в поведението си;
  - Ако започне атака на силите за сигурност за обезвреждане на нападателя, не се намесвайте в нищо и помнете:
- = изпитанието е към своя край, съберете силите си, за да издържите още малко;
- = останете легнали;
- = ако видите дим или усетите мирис на някакъв газ, не трийте очите си. Присвийте ги. В такива случаи е възможно да се използва сълзотворен газ за неутрализиране на нападателя. Той не е смъртоносен. ;
- = изпълнявайте указанията на полицията за евакуацията. Ако не сте в състояние да го направите, запазете спокойствие, вдигнете ръка и извикайте за помощ. Помощ ще Ви бъде указана веднага и Вие ще бъдете евакуиран;
- = при евакуация следвайте стриктно маршрута, който Ви е указан или избирайте движение до стени, които Ви предпазват от евентуални изстрели на други нападатели. През откритите пространства се движете бързо, докато не достигнете кордона на полицията;
- = ако класната Ви стая е обстреляна отвън, залегнете и приведени по указания на учителя излезте от класната стая.
- Ако след инцидент от какъвто и вид се почувствате физически или психически зле,

потърсете незабавно помощ.

- Когато инцидентът приключи и сте въщи, разговаряйте за случилото се с близките си хора. Активно използвайте електронните системи за комуникация със съучениците си и коментирайте преживяното, както и как се чувствате. Бъдете съпричастни и към чуждите споделяния.

- споделете в семействата си какво сте научили от тренингите

#### **Модел на поведение в случаи на стрелба по класната стая отвън през прозорците:**

- учителят управлява действията и се намесва при всеки индивидуален случай на паника;
- всички деца клякат;
- не се вика;
- никой не се показва пред прозорците;
- учениците от редицата до прозорците се отдръпват, за да не пострада някой от ступените стъкла, учениците от страната на стената срещу прозорците също се отдръпват за да се предпазят от евентуален рикошет;
- подпомагат си, ако е необходимо;
- подпомага се и ученик в неравностойно положение, ако има такова, и се определят двама ученика, които да са до него;
- организирано и приведени учениците се извеждат в коридора. Учителят излиза последен;
- по-нататък се действа по указания.

#### **Модел на поведение в случаи на въоръжено или терористично нападение над класа:**

- учителят управлява действията и се намесва при всеки индивидуален случай на паника;
- ако има време, заключва вратите или ги загражда;
- събира всички деца в ъгъла на стаята, седнали или клекнали в група един до друг, като държат ученическите си раници пред тях. Държат се за ръце, ако е възможно;
- учителят им дава указание къде да придържат погледите си - в нападателя или надолу;
- учителят стои прав пред тях с леко отворени ръце и длани към учениците. Ако встъпи в диалог с нападателя се обръща с лице към него, но положението на ръцете се запазва, а дланите са обърнати към децата;
- по-нататък се действа по указания.

Уточняват се и се съобщават на учениците **сигналите за предупреждаване по видовете опасности**, подавани по училищната аудио система и чрез звънеца за два вида действие:

- евакуация или затваряне в класните стаи
- заключване или барикадиране на вратите