

Утвърждавам:

Директор: /П/

/Валентина Стоенчева /

**ПРОГРАМА  
ПО ГРАЖДАНСКО И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ**

**по**

**НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС”,  
МОДУЛ „БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС В УЧИЛИЩЕ“**

**ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА**

Програмата е неразделна част от Стратегията за развитие на училището и е приета на заседание на Педагогически съвет с протокол № 10/13.09.2024 г.

## **НАЧАЛЕН ЕТАП – ГРАЖДАНСКО И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ**

### **ЗДРАВНИ ТЕМИ**

1. Простудни и грипни заболявания
2. Опасността от наранявания, вследствие на сбиване, падане и др.
3. Пубертет. Промени при момичетата и момчетата.
4. Личната хигиена – красота и здраве.
5. Здравословно хранене.

### **ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ**

1. Агресията сред подрастващите.
2. Как да се справяме с проблемите.
3. “Среща с непознат” – поведение на улицата.
4. Толерантност, търпимост и уважение в клас.
5. Приятелство, достойнство, честност, гражданска позиция.

## **ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП – ТЕМИ ЗА ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ**

### ***1. ДОБРИЯТ ГРАЖДАНИН***

Варианти: 1.1. Казус - с. 67-68

1.2. Стъпка напред - с. 68-69

### ***2. СЕМЕЙСТВО/ ЩО Е СЕМЕЙСТВО?***

Варианти: 2.1. Казус - с. 74-75-76

2.3. Семейна визитка – с. 78

### ***3. ИЗСЛУШВАНЕ И ВЗАИМНО ВЛИЯНИЕ***

Варианти: 3.1. Другата страна – с. 94-95

3.2. Правилата – с. 96

### ***4. УВАЖЕНИЕ, РАЗБИРАНЕ, ДОВЕРИЕ***

Варианти: 4.1. Кой сме ние? – с. 99-100

4.2. Мрежата на доверието – с. 100-101

### ***5. ПРАВА И ОТГОВОРНОСТИ***

5.1. “Купата с лакомства” – с. 102-103

### ***6. КАК ОТСТОЯВАМ ПРАВАТА СИ?***

Варианти: 6.1. Какво се случи? – с.106

6.2. Умението да отказваш – с. 106

### ***7. КОНФЛИКТИТЕ***

Варианти: 7.1. Какво се случи в клас...? – с. 111-112

7.2. Характеристика на конфликт три думи – с. 112

7.3. Правилата и конфликтите – с. 113-114

### ***8. ЕФЕКТИВНИ ЛИ СМЕ КАТО ГРУПА?***

8.1. Групови роли и позиции – с. 124 + Приложенията на с. 126-127

### ***9. РАЗЛИЧИЯТА***

Варианти: 9.1. По какво си приличаме и в какво сме различни? – с. 152-153

9.2. Поема на два гласа – с. 155-156

### ***10. АЗ – БЪДЕЩИЯТ ГРАЖДАНИН***

10.1. Моите граждански роли – с. 239-240

---

## **ГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП – ТЕМИ ЗА ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ**

### ***1. КАК ГЛЕДАМЕ НА СВЕТА – ПРИЛИКИ И РАЗЛИЧИЯ?***

Варианти: 1.1. Алтернативи и хипотези- с. 67-68

1.2. Какви са техните ценности - с. 67-68

### ***2. КАК ОБЩУВАМ С ДРУГИТЕ***

Варианти: 2.1. Анализ на ситуации на общуване - с. 82-85

2.2. Пирамида на ценностите в общуването- с. 84-86

### ***3. ДА УМЕЕШ ДА СЛУШАШ И ДА СЕ ИЗРАЗЯВАШ***

Варианти: 3.1. Активно и пасивно слушане - с. 95-97

3.2. Дебат - с. 95

### ***4. ДА ОТСТОЯВАШ СЕБЕ СИ И ДА ПРИЕМЕШ ЧОВЕКА СРЕЩУ ТЕБ***

Варианти: 4.1. Принципи на конструктивно противопоставяне - с. 115-116

4.2. Ролева игра - с. 115

4.3. Права в общуването ни – с. 115

### ***5. КАК ДА РЕШАВАМЕ ПРОБЛЕМИ?***

Варианти: 5.1. Стъпки за решаване на проблема- с. 131-134

5.2. Решаване на конкретни проблеми - с. 115

### ***6. ГРАДИВНАТА СИЛА НА КОНФЛИКТА***

Варианти: 6.1. Конфликтите – причини и как ги възприемам- с. 136-137

6.2. Анализ на конфликтна ситуация - с. 136 - 138

6.3. Симулационна игра – с. 137

6.4. Решаване на конфликти – с. 137 – 140

6.5. Оценка на конфликтите в нашето общество – с- 137

### ***7. ОБЩУВАНЕТО И ПРОТИВОРЕЧИВИТЕ МИ РОЛИ***

Варианти: 7.1. Противоречивите роли на възрастните - с. 115-116

7.2. Ролева игра - с. 115

### ***8. СПИН - ПРЕДПАЗВАНЕ***

Варианти: 4.1. Какво зная и какво не-

4.2. Ролева игра - с. 115

### ***9. ТРАФИК НА ХОРА***

### ***10. ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПСИХОАКТИВНИ ВЕЩЕСТВА, НАРКОМАНИИ***