

Утвърждавам:

Директор: /П/

/Валентина Стоенчева/

УЧИЛИЩЕН ПЛАН
ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО
ОБРАЗОВАНИЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Училищната програма е изготвена съгласно Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование на Министъра на образованието и науката и изменение и допълнение на Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование от 28.09.2018 г.

Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита,

подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

Цели:

Целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са:

1. Подкрепа за личностно развитие на детето и ученика;
2. Изграждане на позитивен организационен климат;
3. Утвърждаване на позитивна дисциплина;
4. Развитие на училищната общност;

Задачи:

1. Изграждане на автономна и активна личност, която разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин; осъзнава и цени своята културна идентичност; взаимодейства с общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин; изразява обосновано и критично гражданската си позиция; взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си; носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
2. Функциониране на СУ „Св. Патриарх Евтимий” като автономна, активна и развиваща се общност, която създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните страни в процеса на образование в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

Дейности:

1. Интегриране на гражданското, здравното и екологичното образование във всички възрастови групи в обучението по образователните направления и ориентиране на обучението по общообразователните предмети към придобиване на ключовите компетентности по чл. 77, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование.
2. Гражданското, здравното и екологичното образование в часа на класа се осъществява и чрез дейности за последователно развитие на класа като общност и за ученическо самоуправление на ниво паралелка, клас и училище.

РАМКА ЗА ЧАСА НА КЛАСА ПО НАПРАВЛЕНИЯ ЗА

УЧЕБНАТА 2024 – 2025 ГОДИНА

№	Направление	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1	Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	Толерантност и интеркултулен диалог;	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
3	Финансова и правна грамотност, вкл. и „Моето първо работно място“								2	2	2	2	12
4	Военно обучение и защита на родината										5	5	
5	БДП	9	6	6	6	5	5	5	4	4	4	1	1
6	Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията, мирно решаване на конфликти	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	Защита на населението при бедствия аварии и катастрофи, оказване на първа помощ	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3
8	Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
9	Кариерно ориентиране				1			1			1		
10	Превенция и противодействие на корупцията					1	1	1	2	2	2	2	2
11	Електронно управление и медийна грамотност				1	1	1	1		1	1	4	

3. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в дейностите по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден се осъществява чрез дейности и проекти, свързани с интердисциплинарния комплекс по чл. 3, както следва:

Брой теми ГЦОУД	Гражданско образование	Здравно образование	Екологично образование
I кл.	5	5	5
II кл.	5	5	5
III кл.	5	5	5
IV кл.	5	5	5

4. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование при заместване на отсъстващ учител се осъществява по програмата за мярка „Без свободен час” по предварително разработени и утвърдени от Директора теми.

5. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява и чрез специално разработени училищни проекти, както и в сътрудничество с външни организации и институции, работещи в тази сфера (ПИЦ, БЧК, КБППМН, ОЗД, Младежки център, спортни клубове и др.)

Настоящият план е неразделна част от Стратегията за развитие на училището и е приет на заседание на Педагогически съвет с протокол № 10/ 13.09.2024 г.