

ул. "Иван Вазов" 19, тел./факс: 62 42 55, e-mail: admin@patriarcha.com

Утвърждавам:

Директор: /П/

/Валентина Стоенчева /

УЧИЛИЩЕН ПЛАН
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА
за учебната 2024/ 2025 година

ЦЕЛ:

Формиране и утвърждаване на общоучилищна култура на толерантност и позитивна учебна среда в СУ „Свети Патриарх Евтимий“, гр. Пловдив чрез изграждане на ценности, правила и процедури, предотвратяващи насилието и тормоза в училище.

ЗАДАЧИ:

1. Разработване и въвеждане на превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на насилието и тормоза в училище.
2. Продължаване дейността на Училищния координационен съвет за справяне с насилието (УКССН) в състав, определен със заповед на директора.

Председател:

Любомира Несторова Панковска - заместник-директор УД

Членове:

Соня Георгиева Пенчева - заместник -директор УД

Милена Михайлова Цветанова - заместник -директор УД

Теодора Георгиева Шиндова - заместник -директор УД

Елка Павлова Епитропова – педагогически съветник

Пенка Петкова Гогова - педагогически съветник, родител на ученик в седми клас

Нелина Трифонова Михайлова - родител на ученик в пети клас

Йоана Божидарова Минчева - ученик в дванадесети клас

Валентина Николова Минчева – родител на ученик в дванадесети клас

При всеки конкретен случай са ангажирани и се включват съответните заинтересовани учители, класни ръководители и родители.

ДЕЙНОСТИ ПО ПРЕВЕНЦИЯ

А. На ниво училище

1. При нужда, актуализиране на Етичния кодекс на училището съгласно ЗПУО.

Отг.: Директор, по предложение на УКССН

Срок: Началото на съответната учебна година

2. При нужда, актуализиране на единни училищни правила, които са и част от ПДУ (изработване на правила за поведение и ценности от всеки клас; обобщаване на правилата на ниво училище и вписване в ПДУ).

Отг.: Директор, по предложение на УКССН

Срок: м. януари, 2025 г.

3. Внасяне на промени в ПДУ (при нужда).

Отг.: Директор, по предложение на УКССН

Срок: м. януари, 2025 г.

4. Запознаване на цялата училищна общност с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза.

Отг.: Директор, по предложение на УКССН

Срок: м. януари, 2025 г.

5. При нужда, подобряване на системата от дежурства с оглед недопускане на насилие и тормоз.

Отг.: Директор

Срок: Съгласно текста

6. При нужда, повишаване на квалификацията на педагогическия персонал за работа с програмите, реализиране на обучения за превенция и справяне с насилието и тормоза

Отг.: Директор

Срок: Съгласно текста

7. Актуализиране на информацията за наличните ресурси в общността (услуги и програми за превенция и противодействие на насилието и тормоза) и информиране на заинтересовани родители и учители

Отг.: педагогически съветници и председателят на КС

Срок: Съгласно текста

8. При нужда, разработване на предложения за промени в Правилника за дейността на училището и обсъждането им с училищната общност въз основа на проучванията за наличие на тормоз, резултатите от спазването на единния механизъм и новите предложения и идеи на училищната общност.

Отг.: Училищен координационен съвет

Срок: м. януари, 2025 г.

9. Провеждане на обучения за развитие на личностните и социалните умения на децата по заявка на класен ръководител или при конкретен случай.

Отг.: педагогическия съветник, външни лектори

Срок: съгласно текста

10. Наблюдаване на пропускателния режим и представяне пред Директора на предложения за промени при необходимост.

Отг. Училищен координационен съвет

Срок: съгласно текста

11. Подобряване на системата от дежурства с оглед обхващане на евентуалните места, където най-често възникват конфликтни ситуации при необходимост.

Отг.: Училищен координационен съвет

Срок: съгласно текста

12. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с: превенция на тормоза и правата и задълженията на децата.

Отг.: Училищен координационен съвет

Срок: съгласно текста

13. Провеждане на инициативи на Ученическия съвет, свързани с превенция на тормоза и насилието в училище.

Отг.: Педагогически съветници и класни ръководители по предложение на Ученическия съвет

Срок: съгласно текста

Б. На ниво клас:

1. Обучителни дейности - провеждане на групова работа в рамките на часа на класа – дискусии, решаване на казуси, ролеви игри, споделяне на опит, с цел осъзнаване и оценка на проблема. Използване на подход, ориентиран към децата, подход за работа с връстници, осигуряване на условия за участие на учениците, които да станат естествени помощници при реализиране на дейностите по превенция на насилието и тормоза.

Отг.: кл. ръководители

Срок: съгласно текста

2. Изработване и договаряне на общи правила на поведение, договаряне на процедура, в случай на нарушаване на правилата. Поставяне на видно място в класната стая.

Отг.: класни ръководители

Срок: м. Октомври, 2024 г.

3. Провеждане на анкетно проучване за изследване и оценка на тормоза и насилието в училището с випуските II – XII клас. Обобщаване по класове.

Отг.: класни ръководители

Срок: до 22.10.2024 г.

4. Обработка и анализ на анкетното проучване за изследване и оценка на тормоза и насилието в училището с випуските II – XII клас.

Отг.: педагогически съветници

Срок: до 11.11.2024 г.

5. Провеждане на тематични родителски срещи при необходимост.

Отг.: класни ръководители и педагогически съветници

Срок: съгласно текста

В. На ниво родители:

Партньорство с родителите за съдействие по превенция на насилието и тормоза в СУ „Св. Патриарх Евтимий” се осъществява чрез:

1. Провеждане на тематични родителски срещи;

Отг.: класни ръководители и педагогически съветници

Срок: съгласно текста

2. Покана към родители с интересни професии, които те да представят пред учениците, с цел обръщане на вниманието им към връзката между образованието и приложението му в живота;

Отг.: класни ръководители

Срок: съгласно текста и план за час на класа

3. Идентифициране на родители, които да станат посредници за осъществяване на връзка между училището и други институции и организации. Привличане на родители в реализирането на ценни училищни инициативи, свързани с превенцията на насилието в училище.

Отг.: класни ръководители и педагогически съветници

Срок: съгласно текста

4. Запознаване на родителите с Механизма на противодействие на тормоза и насилието в училище на тематична родителска среща и обсъждане на начините, по които те могат да се ангажират в противодействието на тормоза и насилието в училище.

Отг.: класни ръководители

Срок: м. октомври, 2024 г.

5. Насочване при необходимост към здравни и социални услуги за децата и семействата.

Отг.: педагогически съветник и класни ръководители

Срок: съгласно текста

ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРВЕНЦИЯ

A. На ниво училище

1. Водене на Дневник със случаи и процедури за управление на информацията.

Отг.: класни ръководители, учители, заместник-директори и педагогически съветници

Срок: съгласно текста

2. Прилагане на процедура за регистриране на ситуации на насилие и тормоз.

2.1. Всяка ситуация на тормоз се регистрира и описва в Дневник със случаи и процедури за управление на информацията за случаи на тормоз и насилие от учителя или служителя, който я е наблюдавал, за да се проследи развитието на случая във времето и да се планира подходяща интервенция.

Дневникът съдържа кратко описание на всяка ситуация, кога се е случила, кои са участниците, какъв вид е проявеното насилие и от кое ниво е и какви мерки са били предприети. Дневникът за описване на ситуациите на тормоз и насилие (от II и III ниво) се съхранява при педагогическия съветник (или по изключение, при друг член на координационния съвет, определен от директора). Според Процедурата за противодействие на насилието и тормоза в СУ „Свети Патриарх Евтимий” всеки служител, работил по случая, описва в Дневника предприетите от него мерки.

2.2. При необходимост от допълнителна работа с дете – жертва на насилие или дете, упражняващо насилие, то се насочва за работа с психолог от Отдел „Закрила на детето“.

2.3. Съгласно Закона за закрила на детето, чл. 7 (1) „Лице, на което стане известно, че дете се нуждае от закрила, е длъжно незабавно да уведоми дирекция „Социално подпомагане“, Държавната агенция за закрила на детето или Министерството на вътрешните работи.

3. Инициране на работа по случай, включително насочване на случаи към други служби.

Б. На ниво клас:

1. Обсъждане между учениците и учителя/ класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем, влиянието върху всички участници и свидетели, последствията, както и възможни решения.

Отг.: класни ръководители

Срок: съгласно текста

2. Съвместни действия между класен ръководител, педагогически съветник и/или външни специалисти.

Отг.: класни ръководители и педагогически съветници

Срок: съгласно текста

3. Използване на посредник при разрешаване на конфликти.

Отг.: класни ръководители и педагогически съветници

Срок: съгласно текста

4. Провеждане на тематична родителска среща

Отг.: класни ръководители

Срок: съгласно текста

В. На ниво родители:

1. В случаи на насилие или тормоз задължително се уведомяват родителите на участващите в ситуацията ученици, като се информират и за предприетите действия от страна на училището за разрешаване на ситуацията.

Отг.: класни ръководители и педагогически съветници

Срок: съгласно текста

2. В случай, че родителите не съдействат или възпрепятстват действията на училището, класният ръководител следва да се обърне към УКССН, където да се разгледа казусът.

Отг.: класни ръководители

Срок: съгласно текста

Забележка:

Планът за работа по Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование в училище, като неразделна част от Стратегията за развитие на училището, е приет на заседание на Педагогически съвет с протокол № 10 от 13.09.2024 г.