

Утвърждавам:

Директор:                    /П/  
                                      /Валентина Стоенчева/

## УЧИЛИЩЕН ПЛАН

### ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

2024/ 2025 УЧЕБНА ГОДИНА

#### I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от СУ „Св. Патриарх Евтимий”, гр. Пловдив и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество;
- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в училището, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в СУ „Св. Патриарх Евтимий”, гр. Пловдив са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежанци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

## **II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### ***2.1 Обща подкрепа***

Общата подкрепа в училището се осъществява от екип, ръководен от координатор. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от училището или от други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

В СУ „Св. Патриарх Евтимий”, гр. Пловдив функционира училищна библиотека, ръководена от определен за целта служител, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Гласуваните на педагогически съвет морални и материални награди също са част от предоставяната от училището обща подкрепа.

### ***2.2. Допълнителна подкрепа***

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от СУ „Св. Патриарх Евтимий”, гр. Пловдив. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, училището уведомява отдел „Закрила на детето“ към АСП по местоживее на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на трима и повече ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявиени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

### III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	31.10.2024 г.	Класни ръководители и педагогически съветници	при необходимост
Екипна работа на учителите от даден клас/ випуск	Съгласно текста	Класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипите за оказване на подкрепа за всяко дете	Съгласно текста	Директор	
Награждаване на ученици	Съгласно текста	Директор, заместник-директори	при и по определен повод за поощрение
Представяне на дейности по интереси в училището	Съгласно текста	Учители	
Кариерно ориентиране и консултиране в IV, VII и XII клас	30.04.2025 г.	Заместник-директори, класни ръководители, педагогически съветници	
Идентифициране на ученици със СОП	Съгласно текста	Класни ръководители, учители, педагогически съветници	При необходимост
Изпращане на заявка до РЦПППО, гр. Пловдив за оценка на потребностите на ученици с обучителни затруднения	Съгласно текста	Директор, ЕПЛР за всеки ученик	Не по-късно от един месец след идентифициране на необходимостта

Психологическа подкрепа, консултации	Съгласно текста	Педагогически съветници	
Превантивни мерки за недопускане на ранно напускане от училище	Съгласно Училищната програма за превенция на ранното напускане на училище	Директор, зам.-директори, учители, педагогически съветници	
Организиране и провеждане на “Училище за родители“	Съгласно текста	Директор, педагогически съветници	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	Съгласно текста	Учители, директор, педагогически съветници	
Съвместни дейности с МКБППМН	Съгласно текста	Директор, педагогически съветници	При необходимост

## V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище) са еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Планът за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи (2024/2025) е неразделна част от Стратегията за развитие на училището и е приет на Педагогически съвет с протокол № 10/13.09.2024 г.