

AI+STEAM=МИСИЯ ВЪЗМОЖНА

Проектът ще реализира част от мисията ни за стратегическо развитие на училището.

Чрез името на проекта вдъхновяваме с мотивационно послание, което подчертава важноста на съчетаването на иновации в областта на изкуствения интелект с различни области от STEAM. STEAM образованието акцентира върху интегрирането на технология и научни познания с изкуство и дизайн, за да се създадат комплексни и иновативни решения. Комбинирането на AI с STEAM може да създаде възможности за иновативни методи и подходи към проблемите в различни области и за постигане на вълнуващи цели.

"МИСИЯ ВЪЗМОЖНА" символизира вярата, че взаимодействието между изкуствения интелект и STEAM областите може да промени света и постигне цели, които преди са изглеждали като предизвикателство. Използваме посланието с цел подготовка на следващото поколение иноватори и лидери.

Целта на проекта ни е чрез проектно-базирано обучение да се реализират смислени заключителни проекти, чрез които учениците да покажат разбиране чрез адаптиране, прилагане и пренасяне на наученото в нови ситуации и не само ще разшири познанията на учениците, но и ще насърчи активното участие и интерес на младите хора в изучаването на техния роден град и европейското обединение и как градът ни се вписва в общия контекст на Европейския съюз.

В хода на обучението, учениците ще усвоят базови умения за използване на различни приложения за изкуствения интелект чрез работа по проекти, свързани с проучвания за Пловдив, България и Европейския съюз, както следва:

УЧЕБНА 2024/2025 ГОДИНА:

V клас – „Пловдив – мозайка от природни и културни феномени“ –сътключителна експедиция

VIII клас – „Пловдив – древен и вечен“

Очаквани резултати: първи стъпки с облачни технологии и изкуствен интелект. Учениците ще могат да използват ИИ, за създаване на разнообразно мултимедийно съдържание, полезно за презентации, обучения, реклами или забавление.

УЧЕБНА 2025/2026 ГОДИНА:

VI клас – „България - мозайка от природни и културни феномени“ –сътключителна експедиция

IX клас – „България: минало, настояще и бъдеще“ - откриване на многолика идентичност

Очаквани резултати: засилено и овластено участие на учениците в процеса на учене с дигитални инструменти и STEAM-базирано обучение. Ще използват големи езикови модели, които могат да генерират всякакъв вид съдържание, базирано на инструкции или въпроси.

УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА:

VII клас – „Европа - мозайка от природни и културни феномени“ – с провеждане на седмица на технологиите

X клас – „Европа – единство в многообразието“ -с провеждане на седмица на технологиите

Очаквани резултати: реализиране на стъпките на интердисциплинарен проект с помощта на дигитални технологии (включително използване на ИИ), работещи в екип и с формирани компетенции на 21 век. Ще използват ИИ модели, които могат да разбират и използват контекста на дадена ситуация, текст или изображение, за да генерират или анализират съдържание.

Използването на различни приложения, чрез които ще внедрим генеративен изкуствен интелект, Дигитална раница и др. чрез тематични инструменти ще разработим учебното съдържание интерактивно, материалът по-лесно разбираем. В хода на обучението, учениците ще научат базовите концепции за изкуствения интелект и приложението му в технологичния свят около тях, чрез уроци и практически дейности. С участието им в STEAM проекти, ще се стимулира креативността и уменията им за решаване на проблеми. Предвиждаме внедряването на нов учебен предмет, който да се изучава във факултативни учебни часове, в които се прилага подход на обучение, съчетаващ изучаването на изкуствен интелект, участие в STEAM проекти и развиването на меки умения на 21 век.

При създадените условия за изследователска дейност в модерна STEM-среда, учениците от по 1 паралелки в прогимназия и I гимназиален етап, използвайки облачни технологии и AI, чрез работа по интердисциплинарен проект за всеки клас експериментирайки, ще изградим компетенции на 21 век - **Критично мислене, Комуникация, Креативност и Колаборация** (4-те "К"-та).

Учениците, които предвиждаме да се включат в проекта са постъпващи в първия от 2-та етапа на средното образование–прогимназия–1 паралелка в V клас и I гимназиален етап -1 паралелка в VIII клас със STEM профил „Природни науки“ с продължителност 3 години.

Като критерии за прием при изявено желание за включване в иновативната паралелка в V клас ще се проведе входяща диагностика чрез тест за установяване на интересите и възможностите по природни науки, английски език, компютърно моделиране и изкуства.