

**Общо представяне на дейностите в експедиция „Пловдив- мозайка от природни и културни феномени “
през учебната 2024/2025 г. в V клас**

Пловдив, един от най-старите градове в света, е известен с богатата си история и разнообразие от културни и природни забележителности. Запознаването на учениците с природните обекти и културни и исторически забележителности на територията на нашия град, с биоразнообразието от организми, с влиянието на човешката дейност върху тях и начините за тяхното опазване, ще увеличи стремежа им към опазване на околната среда и културните обекти на града.

Предвидени са разнообразни дейности, свързани с:

1. Усвояване на знания за природните обекти и защитени територии, както и за историческите обекти и културни центрове на родния град.
2. Ориентиране сред природата и запознаване с флората и фауната на региона- редки и ендемични видове за Пловдив;
3. Интересни интерактивни обучения и игри „в класна стая под небето“- творчески работилници и интерактивна игра посветена на птиците и др.; решаване на проблеми и казуси на здравна и екологична тематика; музикални и ролеви игри.
4. Формиране на умения за извличане на информация от различни източници, изследователска дейност, разчитане и интерпретиране на данни.
5. Изграждане на умения за общуване, толерантно отношение и взаимопомощ.
6. Насърчаване на самостоятелното търсене, наблюдения и анализиране на връзки и взаимоотношения.
7. Формиране на умения за експериментални проучвания и екипна работа по проекти чрез използване на ИИ(изкуствен интелект).
8. „Малките репортери“ – ще провеждат интервюта, по забавен и атрактивен начин ще представят своите репортажи за изминалия ден, ще организират мини викторини, тематични състезания, дискусии, скетчове и др. – по всички учебни предмети и в извънкласни занимания – провеждане на тематични вечери за представяне на репортажите.

Участниците ще повишават своята мотивация и увереност, ще подобряват природозащитна си култура. Иновативните форми и работата на терен съчетана с продължителният престой заедно ще спомогнат за развитие на екипността на участниците. По време на целия си престой децата ще се учат и ще придобиват умения да изразяват собствени мнения и идеи, да сравняват и противопоставят различни гледни точки, да дискутират и подлагат на съмнение, да се учат от опита и практиката. Получават възможност да участват активно, да поставят въпроси и проблеми, да получават компетентен отговор от специалист в съответната област.

Процесът на подготовка и провеждане на експедицията активно ще противодейства на агресията и тормоза в училище. Развитие ще претърпят уменията им за общуване и отговорно поведение сред природата ще се осмисли свободното им време.

При общуването и работата в група, ще се развие тяхната групова идентичност и принадлежност към училището и училищния живот.

Времето, прекарано сред природата, ще направи нашите ученици в значителна степен по-добри, по-мотивирани и по-адекватни спрямо променящите се в глобален план политически, финансови, икономически и социални условия. Ще развием тяхната емоционална интелигентност и ще ги направим по-успешни.

След провеждането на експедицията ще обработим данните от изследванията и наблюденията; ще подредим и анализираме събраните материали, ще организираме изложба, ще изработим и представим мултимедийни продукти; Изработените материали ще послужат за участие на учениците в конкурси, състезания и форуми; Дейностите ни ще бъдат отразени в интернет страницата на училището, Пловдив 24; Уча се; местни масмедии и др.

Разпространяване на добрия опит сред ученици, родители и цялата педагогическата общност в нашето и други училища.