

МЕРКИ И ПРАВИЛА
ЗА БЕЗОПАСНИ УСЛОВИЯ НА ОБУЧЕНИЕ И ТРУД
В УСЛОВИЯТА НА COVID-19
В СУ „СВЕТИ ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ“ – ПЛОВДИВ

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Настоящите мерки и правила имат за цел да регламентират действията на всички участници в образователно-възпитателния процес в СУ „Свети Патриарх Евтимий“ за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията чрез създаване на нагласи за здравно и социално отговорно поведение, като:

1. Създаване на безрискова среда, според възможностите на училището;
2. Реагиране съгласно здравните правила при случай на заболял или със съмнение за COVID-19.
3. Готовност за превключване на обучение в електронна среда от разстояние за отделни паралелки или цялото училище, съобразно решения на областните кризисни щабове за борба с COVID-19;
4. Създаване на условия за непрекъснатост на обучението за учениците от рисковите групи;
5. Осигуряване на допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантиниране;
6. Поддържане на положителен психоклимат.
7. Използване на иновации и подобряване на педагогическите модели и практики

II. МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ ПРЕДАВАНЕ НА ИНФЕКЦИЯ – НАМАЛЯВАНЕ СРЕДАТА НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1. Преминаване от кабинетна на класна система и за учениците от V-XII клас, както следва:

Клас	Кабинет	Класен ръководител
Va / X г	17	Валя Георгиева/ Дарина Николова
Vб / X в	16	Валентина Генова/ Ирена Минкова
Vв / XI д	19	Росица Караджова/ Весела Маркова
Vг/ XII г	27	Николай Даскалов/ Венета Бонева
Vд / X а	14	Таня Мандраджиева/ Силвия Червенкова
Ve / X б	15	Лилия Тодорова/ Таня Чорбаджийска
Vж/ XII д	28	Антония Савова/ Йорданка Алексиева
Vз/ XI а	18	Донка Чиликова/ Весела Ангелова
VIa/ VIII а	5	Ваня Георгиева / Неда Ненова
VIб / IX в	4	Веселина Теофилова/ Петя Молева
VIв / IX г	1	Борислав Янчев/ Октай Стефанов
VIг / VIII в	7	Милка Белчева/ Елка Спасова
VIд /IX б	10	Мая Пелтекова/ Юлиана Белчева

VIe / IX a	2	Тодор Попов/ Елица Михайлова
VIж / VIII г	8	Веселина Чапанова/ Димитрина Димитрова
VIз / VIII б	6	Светлана Талева/ Валентина Минчева
VIIa/ XII в	25	Галя Цветанска/ Катя Съчмалиева-Маркова
VIIб/ XI г	23	Ирина Пенева/ Станчо Генчев
VIIв/ XI в	24	Захаринка Димова/ Емилия Маркова
VIIг / XI б	22	Златка Топузова/ Евдокия Пенкова
VIIд / X д	9	Мария Илиева/ Антоанета Стамболджиева
VIIe	34	Златка Ранджева
VIIж / XII а	21	Маргарита Николова/Светлана Енева
VIIз / XII б	26	Филиска Балева/ Мария Кръжева-Мешева

2. Задължителни мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса както следва:

2.1. Дезинфекция на повърхностите и проветряване

- Всекидневно двукратно (преди началото и след приключване на смяната) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки, включително дръжка на врати, прозорци, ключове за осветление, бутони на асансьори, парапети, уреди, екрани;

- Увеличаване на хигиенните и дезинфекционните мероприятия при налична потвърден случай на COVID-19 - от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час зависимост от обектите;

- Почистване и дезинфекциране на тоалетните и санитарните помещения по график. Своевременно осигуряване на течен сапун, дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете или автоматичен сензор за ръце, тоалетна хартия;

- Дезинфекциране на кабинети, физкултурни салони, лаборатории, работилници, мишки, клавиатури и инструменти през всяко междучасие;

- Дезинфекциране на учителската стая по време на всеки учебен час;

- Проветряване на учебните стаи по време на всяко междучасие и/или по-често в съответствие с метеорологичните условия;

2.2. Лична хигиена

- Осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение;

- Поставяне на дезинфектант за ръце на видно място на входа на училището, в класни стаи, кабинети, лаборатории, работилници и други помещения в сградата на училището;

- Поставяне на видно място на правила за спазване на лична хигиена;

- Организиране на хигиенните и дезинфекционните дейности и правилно подготвяне на дезинфекционните разтвори съвместно с медицинското лице в училището и/или с оказана методична помощ от Регионалната здравна инспекция (РЗИ). С биоцидите, които не са готови за употреба, разтворите се приготвят съгласно издадените от МЗ разрешения.

2.3. Носене на защитна маска за лице

Носенето на защитна маска за лице по време на извънредната епидемична обстановка е задължително, освен ако изрично не е указано друго.

Защитните маски за лице за учениците се осигуряват от тях, респективно от техните родители, а за учителите – от училищата. Училищата осигуряват защитнимаски за лице и в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване.

Препоръчително е защитните маски за лице, които се използват от ученици, педагогически и непедагогически персонал да са поне от 3 слоя. Най-добрата комбинация на материал е:

- 1) вътрешен слой хидрофилен материал, напр. памук;
- 2) външен слой от хидрофобен материал, напр. полипропилен, полиестер, който може да ограничи външно проникване на замърсители в носа и устата; 3) среден хидрофобен слой от синтетичен невълнен материал като полипропилен или памучен слой, който да засилва филтрацията или да задържа капчици.

Исключение от изискването за носене на защитна маска за лице се допуска в следните случаи:

- В училищния двор при спазване на физическа дистанция от 1,5 м;
- За учениците в начален етап (I-IV клас) по време на учебен час;
- За деца със специални образователни потребности, при които има установена невъзможност за придържане към носенето на защитна маска и становище от личен или от лекуващ лекар, удостоверяващо това;
- За учителите по време на учебен час при физическа дистанция от поне 1,5 м между тях и местата на учениците;
- В часовете по физическо възпитание и спорт, когато се провеждат на открито;
- В часовете по физическо възпитание и спорт на закрито, ако в конкретния час помещението се използва само от една паралелка при дистанция от поне 1,5 м между учениците и при редовно проветряване.

При желание на родителите и/или учениците защитни маски за лице могат да се носят по време на целия престой в училище.

3. Създаване на вътрешно-училищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията

3.1. За лице, отговорно за организация и спазване на правилата във връзка с епидемията се определя Христо Христов – заместник-директор по административно-стопанската дейност.

3.2. Разпределяне на отговорностите в училищния екип и задълженията на останалия персонал, в т.ч. и графици за дежурства, които се изработват от ресорните заместник-директори по УД, съобразно седмичното разписание с цел недопускане на движение на ученици по различните етажи и ползване на вход, различен от този определен за влизане/излизане за съответните паралелки.

3.3. Запознаване на персонала и учениците, както и техните родители със здравните изисквания. За външните посетители мерките и правилата ще бъдат поставени на видно място на входа на сградите и на сайта на училището.

3.4. Създаване на организация на хигиенните и дезинфекционните дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори, за биоцидите, които не са готови за употреба, съгласно издадените от МЗ разрешения съвместно от медицинското лице в училището и/или под методичната помощ на РЗИ.

4. В начален етап - максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси.

4.1. Организиране на групи за занимания по интереси в рамките на паралелката, а при необходимост от смесване на ученици от различни паралелки, в т.ч. и от различни училища – разреждане на учениците и осигуряване на нужната дистанция, която да не позволява пряко взаимодействие между тях.

4.2. При заниманията по интереси, свързани с колективни спортове, се прилагат актуалните здравни регулации на Министерството на здравеопазването.

4.3. Начален етап - нов график на учебното време, при който голямото междучасие за I и II клас е след втория час, а за III и IV клас е след третия час. Графикът се отнася и за двете смени на обучение /преди обяд ЗП и след обяд ГЦОУД/.

6. Недопускане на ученици с грипоподобни симптоми в училище, а при отсъствие над 10 % от учебните часове, да се провеждат задължителни консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети.

** Горните правила за носене на маски са съгласно действащи здравни правила общо за страната и избрания модел за ограничаване на взаимодействието между паралелките. Същите могат да се променят при промяна на общите правила от министъра на здравеопазването.*

III. МЕРКИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ДИСТАНЦИЯ:

1. Класни стаи и организация на учебния процес

1.1. Отказ от кабинетната система и определяне на отделни класни стаи за различните паралелки, при което учителите се местят, а не учениците. – вж. т. I от Раздел II.

1.2. Обучението в кабинети ще се осъществява само по предметите ИКТ, технологии и предприемачество, чужди езици в гимназиален етап и физическо възпитание и спорт във физкультурна зала и физкультурен салон.

1.3. Паралелките от начален етап се обучават в отделна сграда на едносменен режим със стъпаловидни големи междучасия. Всеки клас се обучава само в една класна стая през целия ден и всеки ученик използва едно и също учебно място - чин/маса.

1.4. Провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това, в библиотеки, читалища и други външни институции с подходяща база и благоприятна физическа среда. Извеждането на учениците извън сградата на училището се осъществява по процедура, като се уведомява предварително заместник-директора по УД и се вписва от съответния учител в изготвен за целта дневник часа, мястото и времетраенето на извеждането.

1.5. Използване на всички варианти за осигуряване дистанция между чиновете в класните стаи според възможностите на учебното помещение.

1.6. Осигуряване на физическо разстояние между масата/катедрата/бюрото на учителя и първия ред маси/чинове на учениците, където е приложимо.

2. Коридори и стълбища

2.1. Да не се допуска движението на ученици по коридорите без уважителна причина (посещение на тоалетна, медицинско лице, педагогически съветник, заместник-директор, директор), както и струпания на едно място.

2.2. Не се допуска движение на ученици по друг коридор на друг етаж, различен от местонахождението на класната стая, определена за неговия клас, с изключение на придвижване до кабинетите

по ИТ, технологии и предприемачество, физическо възпитание и спорт и само за гимназиален етап – по чужди езици, както и до тоалетните.

- 2.3. Да се спазва социална дистанция между учениците в коридорите и по стълбищата.
- 2.4. Задължително да се носят лични предпазни средства (маски).

3. Комуникация. Учителска стая

- Не се допуска близка комуникация между учители в коридорите и учителската стая.
- Престоя на учителите в учителската стая се осъществява само при непосредствена необходимост;
- Приоритетно осъществяване на комуникацията в електронна среда, спазване на изискванията за физическа дистанция и носене на защитни маски при необходимост от пряка комуникация;
- Комуникацията между учители, ръководство и служители на училището, се осъществява в електронна среда (по телефон и служебна електронна поща), а по изключение, когато обстоятелствата налагат присъствени срещи се спазват всички епидемиологични мерки – ползване на защитни средства, дистанция и дезинфектанти.
- Комуникация с родителите се осъществява предимно с електронни средства – чрез телефон, електронна поща или платформите shkolo.bg и Teams на платформата Microsoft Office 365, а индивидуалните срещи и консултации се провеждат само по необходимост по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.
- Първата родителска среща за учениците от новите първи, пети и осми класове е присъствена при спазване на всички противоепидемични мерки.

4. Физкултурен салон

- Използване на физкултурния салон само в месеците, когато не е възможно провеждане на часовете на открито и няма възможност за провеждане на часа в друго подходящо помещение в училището;
- Не е задължително носенето на защитна маска за лице в часовете по физическо възпитание и спорт на закрито, ако в конкретния час помещението се използва само от една паралелка при дистанция от поне 1,5 м между учениците и при редовно проветряване.
- Организиране на индивидуални технико-тактически двигателни дейности при спазване на необходимата дистанция и по преценка на учителя.

5. Междучасия. Тоалетни/санитарни помещения

5.1. Различно начало на учебните занятия и на различен график за междучасията.

I. График на часовете в начален етап:

I – II клас

1. 08,00 ч.- 08,35 ч.
2. 08,50 ч. - 09,25 ч.

ГОЛЯМО МЕЖДУЧАСИЕ: 09,25 ч. - 09,50 ч.

3. 09,50 ч. - 10,25 ч.
4. 10,40 ч. - 11,15 ч.
5. 11,30 ч. - 12,05 ч.

III – IV клас

1. 08,00 ч.- 08,40 ч.
2. 08,50 ч. - 09,30 ч.

3. 09,40 ч. - 10,20 ч.

ГОЛЯМО МЕЖДУЧАСИЕ: 10,20 ч. - 10,40 ч.

4. 10,40 ч. - 11,20 ч.
5. 11,30 ч. - 12,10 ч.
6. 12,20 ч. - 13,00 ч.

Седмично разписание на часовете за всяка ГЦОУД в училището:

График на дейностите на ГЦОУД на учениците от I и II клас

1. 12,15 ч.- 12,50 ч. – дейност: обяд; организиран отдиx и физическа активност
2. 13,10 ч. - 13,45 ч. - дейност: самоподготовка
3. 14,00 ч. - 14,35 ч. - дейност: самоподготовка

ГОЛЯМО МЕЖДУЧАСИЕ

4. 15,00 ч. - 15,35 ч. - дейност: организиран отдиx и физическа активност
5. 15,50 ч. - 16,25 ч. - дейност: занимания по интереси
6. 16,40 ч. - 17,15 ч. - дейност: занимания по интереси
- 7.

График на дейностите на ГЦОУД на учениците от III и IV клас, когато учениците имат 5 учебни часа

1. 12,20 ч.- 13,00 ч. - дейност: обяд; организиран отдиx и физическа активност
2. 13,10 ч. - 13,50 ч. - дейност: самоподготовка
3. 14,00 ч. - 14,40 ч. - дейност: самоподготовка
4. 14,50 ч. - 15,30 ч. - дейност: организиран отдиx и физическа активност

ГОЛЯМО МЕЖДУЧАСИЕ

5. 15,50 ч. - 16,30 ч. - дейност: занимания по интереси
6. 16,40 ч. - 17,20 ч. - дейност: занимания по интереси

График на дейностите на ГЦОУД на учениците от III и IV клас, когато учениците имат 6 учебни часа

1. 13,10 ч.- 13,50 ч. - дейност: обяд; организиран отдиx и физическа активност
2. 14,00 ч. - 14,40 ч. - дейност: самоподготовка
3. 14,50 ч. - 15,30 ч. - дейност: самоподготовка

ГОЛЯМО МЕЖДУЧАСИЕ

4. 15,50 ч. - 16,30 ч. - дейност: организиран отдиx и физическа активност
5. 16,40 ч. - 17,20 ч. - дейност: занимания по интереси
6. 17,30 ч. - 18,10 ч. - дейност: занимания по интереси

II. График на часовете в гимназиална степен и прогимназиален етап.

ПЪРВА СМЯНА

1. 07. 30 ч. – 08. 10 ч.
2. 08. 20 ч. – 09. 00 ч. (8.20 – 8.55 ч.)

ВТОРА СМЯНА

1. 13. 30 ч. – 14. 10 ч.
2. 14. 20 ч. – 15. 00 ч.

Голямо междучасие	3. 15. 10 ч. – 15. 50 ч. (15.10 – 15.45)
3. 09. 20 ч. – 10. 00 ч.	Голямо междучасие
4. 10. 10 ч. – 10. 50 ч.	4. 16. 10 ч. – 16. 50 ч.
5. 11. 00 ч. – 11. 40 ч.	5. 16. 55 ч. – 17. 35 ч.
6. 11. 45 ч. – 12. 25 ч.	6. 17. 40 ч. – 18. 20 ч.
7. 12. 30 ч. – 13. 10 ч.	7. 18. 25 ч. – 19. 05 ч.

III. Учениците от 1, 2, 3 и 9 кабинет, както и тези, които имат физическо възпитание и спорт ползват тоалетните в спортната зала, а учениците, които се обучават в класните стаи на I и II етаж ползват тоалетните на II етаж и учениците от класните стаи на III и IV етаж ползват тоалетните на III етаж.

График на заниманията на ГЦОУД на учениците от V клас/сборна ГДОУД
График на дейностите на групата за ЦОУД на учениците от V клас, когато задължителните учебни часове се провеждат след обяд

1. 7,30 ч.– 8,10 ч. - дейност: самоподготовка
 2. 8,20 ч. – 9, 00 ч. - дейност: самоподготовка
 3. 9,20 ч. – 10, 00 ч. – дейност: самоподготовка
- ГОЛЯМО МЕЖДУЧАСИЕ
4. 10,10 ч. – 10,50 ч. - дейност: занимания по интереси
 5. 11,00 ч. – 11,40 ч. – дейност: занимания по интереси
 6. 11,50 ч. – 12,30 ч. - дейност: организиран отдих и физическа активност
- 12,30 ч. – 13,30 ч. – обяд

График на дейностите на групата за ЦОУД на учениците от V клас, когато задължителните учебни часове се провеждат преди обяд

12,25 ч. - 13,00 ч. - обяд

1. 13,00 ч. - 13,40 ч. - дейност: организиран отдих и физическа активност
 2. 13,50 ч. - 14,30 ч. - дейност: самоподготовка
 3. 14,40 ч. - 15,20 ч. - дейност: самоподготовка
- ГОЛЯМО МЕЖДУЧАСИЕ
4. 15,30 ч. – 16,10 ч. - дейност: самоподготовка
 5. 16,30 ч. - 17,10 ч. - дейност: занимания по интереси
 6. 17,20 ч. - 18,00 ч. - дейност: занимания по интереси

Забележка: Продължителността на голямото междучасие е 20 минути.

5.2. При посещаване на тоалетна да се спазва допустимия капацитет на помещението и учениците да изчакват реда си в коридора, спазвайки дистанция и със защитни предпазни средства (маски), като след ползването на тоалетните задължително си измиват ръцете с топла вода и сапун.

6. Входи

6.1. За сградата на **начален етап**:

Обособяване на 3 входа и изхода за достъп до класните стаи, а именно:

- Учениците от II б клас влизат и излизат от входа, намиращ се в задния двор на училището.

- Учениците, чиито класни стаи се намират на 1-я етаж, влизат и излизат от страничния вход на сградата, а учениците, чиито класни стаи се намират на 2-я и 3-я етаж, влизат и излизат от централния вход на сградата.

4.2. За **прогимназиален етап и гимназиална степен**: отваряне на два входа за достъп в училището – вход А и вход Б, за да не се допуска струпване.

4.2. Разделяне на паралелките при ползване на различните входове .

✓ учениците обучаващи се в класни стаи на първи и втори етаж, както и тези от кабинети 1, 2, 3 и 9 и физкултурния салон и спортната зала влизат и излизат през вход Б, като се придвижват по стълбите водещи до него.

✓ Учениците от трети и четвърти етаж, влизат и излизат през вход А, придвижвайки се по стълбите водещи към него.

✓ При влизане и излизане от сградата на училището, учениците са длъжни да спазват дистанция, за да избягват струпвания и да носят лични предпазни средства .

5. Хранене

5.1. Хранене в начален етап:

• Учениците от I клас и от III^a клас преминават изцяло на кетъринг /за обедното хранене/ в класните си стаи.

• График за останалите паралелки от начален етап:

I. 12,15 ч. до 13,00 ч. – ГЦОУД – II клас

(Зоя Стоянова, Атанаска Ганева, Здравка Голова-Кървова, Гинка Иванова)

II. 13,00 ч. до 13,25 ч. – ГЦОУД – III клас

(Катя Кирова, Марияна Даскалова)

III. 13,25 ч. до 14,00 ч. – ГЦОУД – IV клас

(Величка Шилева, Катерина Данаилова, Василка Петрова)

5.2. Не се допуска споделяне на храни и напитки.

5.3. С цел избягване на струпване на ученици пред заведенията за хранене, е препоръчително родителите да осигурят храна от вкъщи.

5.4. При закупуване на храна и напитки от близко разположените до училището хранителни обекти, да се спазва необходимата дистанция.

6. Училищен двор

6.1. Не се допуска влизането на външни лица в сградата на училището, с изключение на компетентни органи, изпълняващи служебните си задължения и родители, извеждащи дете извън училище с констатирани грипоподобни симптоми.

6.2. Максимално ограничаване на влизането на външни лица в сградата на училището – пропускателен режим чрез служител-охранител и турникети, монтирани на централния вход на училището.

6.3. Допуска се и придружител на ученици със СОП при спазване на изискванията за физическа дистанция и дезинфекция.

6.4. Не се допуска събиране на ученици на групи по време на междучасията.

6.5. Училищният двор в сградата на начален етап е обособен на зони за отделните паралелки .

8. Библиотека

8.1. Да не влиза повече от един ученик.

8.2. Задължително да ползва лични предпазни средства.

9. Закуски по Държавен фонд „Земеделие“

• Приемат се един път седмично. (Предстои сключване на договор)

10. Извънкласни и извънучилищни занимания по интереси.

10.1. Часовете по ООФА и ЗИ в ГЦОУД, както часове по други учебни предмети, ще се провеждат на открито в паркове, градини и културни институции в района на училището, когато метеорологичната обстановка позволява това.

10.2. Външни лектори да се наемат само при необходимост за дейностите, които не може да се осигурят от учители в училището.

10.3. По възможност повечето от занятията да се провеждат на открито или в електронна среда. При извеждане на ученици извън сградата на училището да се попълва предварително изготвен за това дневник при ресорния заместник-директор по УД.

IV. ВЪЗПИТАТЕЛНИ МЕРКИ

1. Провеждане на разговори/беседи в рамките на 5-10 минути началото на първия учебен час и един път месечно в часа на класа, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19. Разговорът има за цел най-вече да напомни на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.

2. Напомняне на децата да докосват по-малко предмети в класната стая и да не разменят помежду си лични вещи, както и да не споделят храни и напитки.

3. Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти.

4. Поставяне на видно място – в коридори/класни стаи/столове/тоалетни информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.

5. Да се поддържа положителен психоклимат на работа и учене и редуциране на ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация;

6. Дежурните ученици във всеки клас да следят за спазване на правилата за безопасни условия на обучение и труд в условията на COVID.

7. При неспазване на правилата, да се напомня и обсъжнява необходимостта от отговорно поведение с цел съхраняване на собственото им здраве и здравето на другите и да се уведомяват родителите.

8. В час на класа да се припомнят правилата за респираторен етикет (при кихане и кашляне покриване на устата и носа със свивката на лакътя или със салфетка, която се изхвърля веднага в кош за отпадъци; измиване на ръцете със сапун и вода или използване на дезинфектант след кихане и кашляне; маската да се слага така, че да покрива устата и носа: да се избягва допир на очите, устата и носа с немати ръце).

V. ПРАВИЛА ЗА ПОВЕДЕНИЕ ПРИ СЪМНЕНИЕ ИЛИ СЛУЧАЙ НА COVID – 19 В УЧИЛИЩЕ:

Подготвителните мерки :

1. За начален етап се изготвят графици за дежурство на учителите към всяка обособена зона за съответните паралелки и в двете смени.

2. Обособяване на място за изолиране на ученик или лице с грипозни симптоми. (за начален етап – 3. етаж, до кабинета на педагогическия съветник, а за прогимназиален и гимназиален етап - кабинет 11)

3. Дежурните учители на входовете на училището, както и учителите, които имат първи час осъществяват медицински филтър за наличие на грипозни симптоми и недопускане в сградата на училището на лица във видимо нездравословно състояние в началото на всяка смяна.
4. При констатиране на ученик във видимо нездравословно състояние, учителите подават информация на медицинското лице лично или на служебния телефон.
5. Организиране на разяснителна кампания и обучение на педагогическите и непедагогическите специалисти да разпознават симптомите на COVID-19, за да може по-бързо да се определят потенциалните заболявания.
6. Информирание на родителите за прилаганите здравни протоколи и за начина на уведомяването им при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за последващите мерки.

**ЗАДЪЛЖИТЕЛНИТЕ ЗДРАВНИ ПРОТОКОЛИ ЗА ПОВЕДЕНИЕ ПРИ СЪМНЕНИЕ ИЛИ СЛУЧАЙ
НА
COVID-19 В УЧИЛИЩЕТО ВКЛЮЧВАТ:**

А. При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария, загуба на вкус и обоняние и др.):

1. Ученикът се отделя незабавно в предназначения за такъв случай място при осигурено наблюдение, докато не се прибере у дома;
2. На ученика се поставя маска с размер, подходящ за възрастта;
3. Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците, като се изисква да отведат ученика при съобразяване с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност);
4. На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да избягват физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за COVID-19;
5. След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие при спазване на изискванията за дезинфекция на РЗИ;
6. Организирана се стриктно спазване на превантивните и ограничителните мерки за останалите ученици;
7. Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

Б. В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик

1. Родителите следва да информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика, в съответствие с указанията на РЗИ.
2. В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките могат да включват карантинирание на една или няколко паралелки/клас или на цялото училище в зависимост от указанията на РЗИ.

3. За идентифициране на контактните лица и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпорежда Регионалната здравна инспекция (РЗИ). Директорът на съответното училище спазва предписанията на РЗИ.

4. Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната РЗИ в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под **10-дневна** карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:

5. Ученици от същата паралелка;

6. Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа (дори и да не са последователни), съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ;

7. Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа (дори и да не са последователни), съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ.

8. Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период **от 48 часа** преди и до 14 дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомно носител на COVID-19 – **от 48 часа** преди и до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR или чрез бърз антигенен тест съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ.

9. Всички контактни лица се информират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

10. При карантиниране на контактното дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 10-те дни на карантината на детето и още 10 дни след тази карантина. При поява на симптоми при членовете на домакинството се уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми. (С оглед на бессимптомно протекла инфекция при децата е възможно заразяване на възрастни в домакинствата).

11. След излизане на заразения ученик и съучениците му от училището се извършват продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията могат да се използват за учебни занятия.

12. Осигурява се психологическа подкрепа при заявено желание, като формата може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

В. При наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, стомашно разстройство и др.):

- Лицето незабавно се отделя в предназначения за такъв случай място с поставена маска;
- Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. решение дали да се направи тест - PCR или бърз антигенен тест;

- При положителен тест лицето е длъжно да информира директора за здравословното си състояние след преглед или направена консултация;

- След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция с биоцид с вирусосидно действие при спазване на изискванията за дезинфекция на РЗИ.

Г. В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на служител:

- Лицето информира директора на училището. Той незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството. В зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолация в конкретния случай.
- Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.
- Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ. Директорът на съответното училище изпълнява предписанията на РЗИ.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките могат да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под **10-дневна** карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:
 - Учениците от паралелката в начален курс, на които учителят е класен ръководител;
 - Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа (дори да не са последователни) съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ;
 - Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа (дори да не са последователни) съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ.
- Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в периодот **48 часа** преди и до 14 дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от **48 часа** преди и до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR или чрез бърз антигенен тест съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ.
- Всички контактни лица се информират от РЗИ за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.
- След като заразено лице напусне училището, се извършват продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт с лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения могат да се използват за учебни занятия или други цели.
- Осигурява се психологическа подкрепа по желание, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

VI. ИНФОРМИРАНЕ НА РОДИТЕЛИТЕ И ОБЩНОСТТА

Промените в седмичното разписание, направени поради преминаване в обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС), графикът за ротация на паралелките (преминаване от и към ОРЕС) и информацията за брой болни от COVID – 19 ученици и учители, карантинирани паралелки и учители следва да се публикуват своевременно на сайта на всяко училище. Информацията може да се предоставя също и по

предварително оповестен начин - чрез съобщения, чрезелектронен дневник, електронни приложения и/или електронна поща.

VII. СЦЕНАРИИ В ЗАВИСИМОСТ ОТ РАЗЛИЧНИТЕ НИВА НА ЗАБОЛЕВАЕМОСТ НА НАЦИОНАЛНО, ОБЛАСТНО И УЧИЛИЩНО НИВО

1. ЗЕЛЕН СЦЕНАРИЙ

14-дневна заболяемост <100 на 100 000 души на областно ниво

Училищата работят с предприети предпазни мерки съгласно Насоките на МОН и МЗ за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията.

При наличие на единични случаи на ученици, педагогически специалисти или други служители – носители на COVID-19 и/или карантинирани, се предприемат от директора на училището, както следва:

- При заболял ученик, след задължително предписание на РЗИ, се карантинира цялата паралелка и тази паралелка преминава в ОПЕС със заповед на директора на училището на основание чл. 40а, ал. 2 от Наредба 10 за организация на дейностите в училищното образование.

- При карантиниране от РЗИ на отделен ученик за него се организира ОПЕС.

- В училището се осигуряват помещение и техника на учителите, които работят в ОПЕС с карантинирани деца и едновременно с това присъствено с останалите некарантинирани ученици.

- Организирането и провеждането на ОПЕС са в съответствие с учебния план и утвърдената учебна програма. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективния трудов договор и/или вътрешните правила за работна заплата.

Ако при зелен сценарий на областно ниво в училището отсъстват 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или броят заболели учители води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, се прилагат мерките, предвидени за тези случаи в жълтия сценарий.

2. ЖЪЛТ СЦЕНАРИЙ

14-дневна заболяемост от 100 до 250 на 100 000 души на областно ниво

Училището работи с предприети предпазни мерки съгласно Насоките на МОН и МЗ за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията.

При наличие на единични случаи на ученици, педагогически специалисти или други служители – носители на COVID-19 и/или карантинирани, директорът на училището предприема мерките, предвидени за това в зеления сценарий.

При отсъстващи 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или при брой заболели учители, който води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, директорът отправя аргументирано предложение до министъра на образованието и науката за преминаване към ротационно или цялостно обучение от разстояние в електронна среда след решение или на педагогическия съвет, или на РЗИ, или на областния кризисен щаб, като уведомява съответното Регионално управление на образованието (РУО).

При изготвяне на предложението за ротация се спазва принципът в ОПЕС да бъдат не повече от 50% от учениците.

При изготвяне на аргументирано предложение за ротация първи следва да премине към ОПЕС випускът с най-много заболели или контактни ученици. В общия случай важи принципът, че към ОПЕС преминават първо учениците в гимназиален етап на образование с изключение на XII клас. При продължаващо влошаване на епидемичната ситуация - и учениците от XII клас, както и от прогимназиалния етап с изключение на VII клас.

Учениците от VII клас и от начален етап (I-IV клас) преминават в ОРЕС в краен случай при обективна невъзможност обучението да продължи присъствено. Създава се организация за максимално присъствено обучение на учениците със специални образователни потребности (СОП), като за тези с по-висок риск от заразяване или тежко боледуване по желание на родителите се организира обучение от разстояние от електронна среда.

При изготвяне на аргументирано предложение за ротация първи следва да премине към ОРЕС випускът с най-много заболели или контактни ученици. В общия случай важи принципът, че към ОРЕС преминават първо учениците в средната степен на образование. При продължаващо влошаване на епидемичната ситуация - и учениците от прогимназиалния етап. Учениците от начален етап преминават в ОРЕС в краен случай при обективна невъзможност обучението да продължи присъствено.

В предложението на директора се посочва също оптимален срок за обучение от разстояние в електронна среда, съобразен с епидемичната обстановка и с утвърдената от регионалната здравна инспекция практика в такива случаи. Присъственото обучение е приоритетно за постигане на заложените образователни цели и за социализацията на учениците.

Мерките на училищно ниво при наличие на единични случаи на заразен/и ученик/ученици, педагогически персонал са идентични с тези от зеления сценарий.

3. ЧЕРВЕН СЦЕНАРИЙ

14-дневна заболяемост от 250 до 500 на 100 000 души на областно ниво.

При наличие на единични случаи на ученици, педагогически специалисти или други служители – носители на COVID-19 и/или 16 карантинирани, директорът на училището предприема мерките, предвидени за това в зеления сценарий.

Ако в училището отсъстват 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или броят заболели учители води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, се прилагат мерките, предвидени за тези случаи в жълтия сценарий. За ученици в риск от отпадане и ученици, чиито родители работят на първа линия, се допуска сформирването на сборни паралелки на ниво випуск за присъствено обучение по време на ОРЕС. Те се организират след решение на педагогическия съвет съобразно възможностите на училището.

Създава се организация за максимално присъствено обучение на учениците със СОП, като за тези с по-висок риск от заразяване или тежко боледуване по желание на родителите се организира обучение от разстояние от електронна среда.

4. ТЪМНОЧЕРВЕН СЦЕНАРИЙ

14-дневна заболяемост \geq 500 на 100 000 души на областно ниво

Всички училища в съответната област преминават изцяло в обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС) само след заповед на министъра на здравеопазването, която изисква затваряне на училищата, последвана от заповед на министъра на образованието и науката за преминаване в ОРЕС.

В случай че министърът на здравеопазването не разпорежи затваряне на училищата в съответната област, важат мерките, предвидени в червения сценарий.

1. Дейности, пряко свързани с изпълнението на учебния план, с предоставяне на обща и допълнителна подкрепа

Тези дейности се осъществяват приоритетно в зависимост от нивата на заболяемост:

- присъствено при спазване на задължителните и подходящите препоръчителни мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията;
- в електронна среда при обучение от разстояние;
- при максимално присъствено обучение на учениците със СОП.

2. Дейности, които способстват за постигане качеството на образователния процес, но не са свързани пряко с изпълнението на учебния план

Такива дейности са целодневната организация на учебния ден, извънкласните дейности и заниманията по интереси, организирани дейности с ученици по изпълнението на национални програми и проекти.

Когато по обективни причини не могат да бъдат организирани, без да има взаимодействие на учениците от различни паралелки, дейностите от тази група се провеждат по възможност със събирането на ученици от не повече от две паралелки.

Ограничава се организираното извеждане извън територията на училището на ученици от училище, в което има карантинен учител и/или ученик, или карантинна паралелка за срока на карантината.

Организираны дейности с ученици по изпълнението на национални програми и проекти, посещения на музеи, изложби, природни обекти и други мероприятия с културна, опознавателна и възпитателна цел на територията на населеното място се организират само при зелен сценарий и се провеждат в рамките на един учебен ден при неотложна необходимост и при стриктно спазване на изискванията на Министерството на здравеопазването.

3. Други дейности, имащи отношение към процеса на образование, възпитание и социализация на децата и учениците:

Такива дейности могат да бъдат състезания и олимпиади, педагогически съвети, родителски срещи, заседания на обществените съвети, събрания на училищните настоятелства, квалификация на педагогическите специалисти, планирани екскурзии, зелени училища, туристически пътувания и др.

При организирането и провеждането на тези дейности се спазват задължителните и препоръчителните мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията, като при невъзможност да бъдат приложени, е допустимо дейностите да бъдат отложени, да бъдат проведени в електронна среда при възможност или да не бъдат проведени, когато това няма да навреди на успешното завършване на учебната година и на планираните образователни процеси в учебното заведение. Планираните екскурзии, зелени училища, туристически пътувания се провеждат само при зелен сценарий след съгласуване с РЗИ.

Квалификациите на педагогическите специалисти се провеждат приоритетно дистанционно.

VIII. ПРЕМИНАВАНЕ КЪМ ОРЕС НА ОТДЕЛЕН УЧЕНИК:

Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик в условията на епидемична обстановка се допуска в съответствие с чл. 115а, ал. 3 и ал. 4 от ЗПУО, както следва:

- по избор на ученика при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО и след заповед на директора на училището, при наличие на необходимите технически и технологични средства, обучение от разстояние в електронна среда **за не повече от 30 учебни дни** може да се осъществява за ученик, записан в дневна, вечерна, заочна, индивидуална или комбинирана форма на обучение, който по здравословни или други уважителни причини, удостоверени с документ, не може да посещава училище;

- когато присъственият образователен процес в училището не е преустановен, при наличие на

необходимите технически и технологични средства обучението в дневна, индивидуална или комбинирана форма от разстояние в електронна среда може да се извършва за отделен ученик за повече от 30 учебни дни до края на извънредната епидемична обстановка:

1. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му;
2. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес;
3. по избор на ученика, за малолетните ученици – по избор на родителите, а за непълнолетните – от учениците със съгласието на техните родители и след разрешение на началника на Регионалното управление на образованието. Началникът на РУО разрешава ОПЕС по избор на ученика или на родителите въз основа на информация за предходната учебна година и до момента от директора на училището за успеха, отсъствията и ангажираността на ученика.

Обучението от разстояние в електронна среда в горепосочените случаи се осъществява от училището. Ученикът самостоятелно си осигурява необходимите технически и технологични условия за участие в ОПЕС, а когато той е непълнолетен - те се осигуряват от родителите му, като към заявлението се прилага и декларация от родителите за осигурени условия за провеждане на обучението.

Обучението от разстояние в електронна среда включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване.

Когато ученикът се обучава синхронно от разстояние в електронна среда, му се поставят отсъствия в съответствие с чл. 61 от Наредбата за приобщаващо образование. В случай че ученикът се обучава несинхронно от разстояние в електронна среда и учителят установи, че в процеса на взаимодействие и обратна връзка за резултатите от обучението и оценяването по учебния предмет ученикът не участва, му се поставя отсъствие за съответния учебен предмет от графика за деня.

IX. ПОДКРЕПА ЗА УЧЕНИЦИ В ПРОДЪЛЖИТЕЛНО ОБУЧЕНИЕ ОТ РАЗСТОЯНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА.

В училището се организира обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети на ученици в продължително обучение от разстояние в електронна среда, с установени дефицити при усвояване на учебното съдържание, на ученици с голям брой отсъствия и в риск от отпадане.

Общата подкрепа за личностно развитие се осъществява под формата на допълнително обучение по учебен предмет, допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните часове, чрез занимания по интереси, логопедична работа, грижа за здравето, ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения, както и за ученици, които не владеят български език.

Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити да са съобразени с индивидуалните потребности на ученика и установени пропуски при усвояване на учебното съдържание.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Списък на заболявания при деца, при които се препоръчва различна от дневната форма на обучение, поради установен по-висок риск от COVID-19

Имунология

Първични имунни дефицити при деца - над 200 вида.

Техният брой се променя всяка година.

Детска кардиология

1. Хемодинамично значими

Вродени сърдечни малформации (оперирани или неоперирани), които протичат със сърдечна недостатъчност (СН) или белодробна хипертония (БХ) и налагат прием на медикаменти:

- ВСМ с ляво-десен шънт
- цианотични ВСМ
- обструктивни ВСМ
- комплексни ВСМ

2. Болести на миокарда и перикарда (кардиомиопатии, миокардити), протичащи със СН

3. Ритъмно-проводни нарушения, налагащи медикаментозно лечение

Артериална хипертония - II степен

Болестите са много и изявата и значимостта е различна. Обединяващите пунктове са:

- сърдечна недостатъчност
- белодробна хипертония
- артериална хипоксемия (сатурация под 85%)
- риск от внезапна смърт
- коморбидност с органна увреда

Детска неврология

Хроничните болести в детската неврология са свързани с парези, дизкоординационен синдром, умствена изостаналост и епилепсия - ДЦП, дегенеративни/заболявания на нервната система.

При тези заболявания няма имунен дефицит и при COVID-19 би следвало поведението към тях да бъде както досега - индивидуално обучение или дистанционна форма (при възможност).

Детска ревматология

1. Деца на кортикостероидна терапия в доза повече от 20 мг дневно или повече от 0,5 мг/кг/24 ч в период от повече от 4 седмици;

2. Провеждане на пулс терапия с ендоксан в последните 6 месеца;

3. Едновременно приемане на 2 или повече имunosупресивни медикамента.

Хронични ендокринни заболявания

1. Високостепенно затлъстяване с метаболитеи синдром
2. Вродена подбъбречпа хиперплазия сол-губеща форма и вирилизираща форма
3. Полиендокринопатии - автоимунни полиендокринни синдроми
4. Болест на Адисон
5. Новооткрити тиреотоксикози

Метаболитни и генетични заболявания

1. Метаболитни заболявания от интоксикационен или енергиен тип - органични ацидурии, дефекти на урейния цикъл, нарушения в обмяната на мастните киселини, митохондриални болести, левциноза.
2. Малформативни синдроми асоциирани с имунен дефицит - синдром на Di George, Nijmegen breakage синдром
3. Пациенти със синдром на Prader-Willi, които са с екстремно затлъстяване, тежка мускулна хипотония, нарушен глюкозен толеранс или сънна апнея
4. Мукополизахаридози

Детска нефрология и хемодиализа

1. Деца след бъбречна трансплантация
2. Деца с хронични гломерулопатии (нефротичен синдром, хроничен нефритен синдром, васкулити с бъбречно засягане и хемолитично-уремичен синдром на имunosупресивна терапия)

Детска гастроентерология

1. Болест на Крон
2. Улцерозен колит
3. Автоимунен хепатит
4. Деца на домашно парентерално хранене
5. Деца с трансплантиран черен дроб

Детска фтизиатрия

1. Всички деца с активна форма на туберкулоза, без бацилоодеяне - първите 2 месеца
2. Всички деца с активна форма на туберкулоза, с бацилоодеяне - до трайно обезбациляване
3. Деца с тежки форми на туберкулоза (туберкулозен менингит) до редуциране на неврологичната симптоматика и обезбациляване.
4. Всички хематогенно-десиминирани форми - до нормализиране на рентгеноморфологичните промени и обезбациляване.

Детска онкохематология

1. Всички злокачествени заболявания по време на активна химио- и/илилъчетерапия
2. Всички пациенти след трансплантация на хемопоеични стволови клетки(костен мозък)
3. Всички хематологични заболявания, на лечение с кортикостероиди и/или имunosупресивни медикаменти .
4. Всички деца с хронични хемолитични анемии

Детска пулмология

1. Муковисцидоза
2. Тежка и неконтролирана бронхиална астма
3. Деца, предложени за белодробна трансплантация и деца с трансплантиран бялдроб.
4. Вродени аномалии на дихателната система, протичащи с чести и тежкиекзацербации
5. Деца с бронхиактазии с тежък клиничен ход на заболяванетоДоказан тежък дефицит на алфа-1 антитрипсин

Детска гръдна хирургия

Деца след оперативни торакални интервенции

Детска офталмология

Неинфекциозен увеит, най-често асоцииран с ювенилен хроничен артрит.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Алгоритъм на дезинфекционните мероприятия в обекти с обществено предназначение в условията на епидемично разпространение на COVID-19

Предложеният алгоритъм е разработен от специалисти на лаб. „Дезинфекция и стерилизация“ към НЦЗПБ и има за цел да предостави на собствениците, управителите и работещите в различни обекти с обществено предназначение информация за изискванията и стъпките за изпълнение на необходимите дезинфекционни мероприятия, във връзка с епидемичното разпространение на COVID-19.

Алгоритъмът включва следните основни направления:

1. Избор на дезинфектант

2. Установяване на критични точки и кратност на обработките

3. Начини на приложение на дезинфектантите

4. Допълнителни изисквания

5. Дезинфекция чрез UVC светлина/бактерицидни лампи

6. Хигиена на ръцете

1. Избор на дезинфектант

1.1. Почистващите продукти, използвани в рутинните санитарно-хигиенни дейности трябва да бъдат заменени с дезинфектанти.

1.2. Новият коронавирус COVID-19 е от групата на РНК вирусите с обвивка, за които се знае, че са чувствителни на редица дезинфектанти - хлорни, алдехиди, окислителни, алкохоли, йодни, четвъртични-амониеви съединения. Към момента все още се събират данни конкретно за COVID-19 и насоките в международната общност се основават на познанията за други подобни на COVID-19 вируси.

1.3. Дезинфектантът, който ще се избере, трябва да е разрешен от Министерство на здравеопазването. Министерство на здравеопазването поддържа на страницата си в Интернет Регистър на биоцидите, за

които има издадено разрешение за предоставяне на пазара. Регистърът се актуализира най-малко веднъж месечно.

1.4. В зависимост от обектите и повърхностите, които ще бъдат третирани, дезинфектантите трябва да бъдат разрешени за **Продуктов тип 2** „Дезинфектанти и алгициди, които не са предназначени за пряка употреба върху хора или животни“ и/или **Продуктов тип 3** „Ветеринарна хигиена“ и/или за **Продуктов тип 4** „Област на употреба, свързана с храни и фуражи“.

1.5. Необходимо е да се избере дезинфектант, ефективен по отношение на вируса. Не търсете изписването на името COVID-19 на етикета! Достатъчно е в областта на употреба на дезинфектанта, описана на етиката, да е вписано вирусосидно действие или частично вирусосидно (вируси с обвивка) действие.

1.6. Препоръчително е да се избере дезинфектант, постигащ ефективност при по-кратко време на въздействие (до 15 минути).

2. Установяване на критични точки и кратност на обработките

2.1. За всеки обект се определят критичните точки, които подлежат на дезинфекция. Критични точки са всички повърхности, свързани с голям трафик на хора, както и често докосваните повърхности (подове в училища, детски заведения и клубове, молове, бизнес сгради, перони на метростанции; подове в коли на градски транспорт, бюра, чинове, дръжки на врати, прозорци; ключове за осветление, бутони на асансьори, банкомати; парапети; фитнес уреди; гишета за обслужване на пътници, клиенти; стационарни телефони и апарати, сензорни екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и много други често докосвани с ръцете повърхности, в зависимост от спецификата на всеки обект/работно място.)

2.2. Критичните точки подлежат на ежедневна дезинфекция

2.3. При наличие на потвърдени случаи на COVID-19 в населеното място честотата на дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличи, като в зависимост от обектите тя може да варира от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час или след всеки курс (например при транспортните средства).

3. Начини на приложение на дезинфектантите

Дезинфектантите могат да бъдат готови за употреба, които директно се нанасят върху повърхностите или концентрати, които трябва да се разредят с вода преди употреба.

3.1. Малки повърхности (дръжки, бутони, клавиатури, бюра и др.)

3.1.1. Препоръчително е използването на алкохолни дезинфектанти (съдържащи етанол, пропанол, изопропанол или комбинации с тях) под формата на спрей, които са готови за употреба.

3.1.2. Повърхностите директно се опръскват със спрея или се обтриват с чиста кърпа/тампон, предварително напоени с дезинфектанта.

3.1.3. Задължително условие е цялата повърхност да бъде напълно омокрена с дезинфектанта.

3.1.4. Тритираната повърхност се оставя да изсъхне. Важно: С алкохолни дезинфектанти не трябва да се обработват големи повърхности (над 2 m²), тъй като са запалими. Поради същата причина не трябва да се използват в близост до източници на запалване и не трябва да се пръскат електрически панели или уреди, включени в електрическата мрежа!

3.1.5. Малките повърхности могат да се третират по описаните начини и с други дезинфектанти, съдържащи различни от алкохол активни вещества.

3.1.6. Малките повърхности могат да се обтриват и с дезинфекциращи мокри кърпи, като използваните дезинфекциращи кърпи се събират и изхвърлят по безопасен начин.

3.2. Големи повърхности (стени, подове, работни плотове и др.):

3.2.1. Дезинфектантите, предназначени за големи повърхности, най-често са под формата на концентрат, който преди употреба трябва да се разрежи с вода.

3.2.2. От етикета на дезинфектанта се избира концентрация на работния разтвор, постигаща вирусоцидно действие (минимум вируси с обвивка) или по-висока от нея.

3.2.3. Работните разтвори се изготвят с хладка вода, освен ако на етикета изрично не е посочена определена температура.

3.2.4. Обработката се извършва чрез *забърсване* с парцал, mop, кърпа, напоени с работния разтвор на дезинфектанта; чрез *опръскване* с работния разтвор на дезинфектанта или чрез *пенообразуващи машини*.

3.2.5. Стриктно трябва да се спазват посочените на етикета разходна норма и време на въздействие.

3.2.6. Стриктно трябва да се спазват специфичните изисквания, ако има посочени на етикета, за необходимост от проветряване, последващо забърсване или изплакване на повърхностите, време на достъп на хора и животни до третираните помещения.

3.3. Техники за нанасяне на дезинфектантите при обработка на големи повърхности:
Подлежащите на дезинфекция повърхности могат да се обработват по различен начин, в зависимост от избрания дезинфектант и вида на самите повърхности.

3.3.1. Дезинфекция чрез забърсване с mop/кърпа:

3.3.1.1. Препоръчва се използването на система от мопове, предварително напоени с дезинфекционен разтвор. При този начин на обработка подът на едно помещение се обработва с един mop, а малките повърхности в едно помещение – с една кърпа. Следващо помещение/повърхност се обработват с нов mop/кърпа.

3.3.1.2. При липса на система от мопове се препоръчва използването на два съда (две кофи), съдържащи дезинфекционен разтвор в една и съща концентрация. С мопа се обтрива повърхност до 10 m², а с кърпата до 2 m². Следва последователно изпиране и потапяне на мопа/кърпата в двата съда и изцеждане преди последващото им използване върху друга повърхност.

3.3.1.3. Използваните кърпи и мопове, при всички случаи, подлежат на обеззаразяване след работа с тях, като се накисват в работен разтвор на дезинфектант в най-високата концентрация, посочена на етикета за съответното време на въздействие, след което се изпират и се оставят да изсъхнат.

3.3.1.4. При работа с хлорни дезинфектанти в санитарни помещения, обществени тоалетни и в други обекти, повърхностите, които ще влязат в контакт с кожата, като седалки на тоалетни чинии, столове, пейки и др., трябва задължително да бъдат забърсени с чиста суха или влажна кърпа или да бъдат обилно изплакнати с вода, след изтичане времето на въздействие на използвания дезинфектант.

3.3.2. Дезинфекция чрез опръскване

3.3.2.1. Може да се осъществи чрез ръчни, гръбни пръскачки, моторни пръскачки или автоматични системи за „суха мъгла“.

3.3.2.2. Обширни обработки с гръбни и моторни пръскачки, и автоматизирани системи могат да се извършват само от регистрирани лица по реда на Наредба № 1 от 5 януари 2018 г. за условията и реда за

извършване на дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

4. Допълнителни изисквания

4.1. За всички обществени тоалетни, тоалетни в училища, детски заведения и за други обекти с обществено предназначение е необходимо да се следи за изразходването и своевременно осигуряване на хигиенни продукти, като течни сапуни или дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете.

4.2. Трябва да се осигури регулярно изхвърляне на боклука.

4.3. Персоналът, отговарящ и поддържащ санитарно-хигиенното състояние на обектите, трябва да бъде снабден и да използва лични предпазни средства.

4.4. Личните предпазни средства се отстраняват внимателно.

4.5. Личните предпазни средства, които не са за еднократна употреба, като очила, шлем, ръкавици, подлежат на дезинфекция чрез накисване или забърсване.

4.6. Личните предпазни средства за еднократна употреба се изхвърлят безопасно.

4.7. След сваляне на личните предпазни средства (маски, ръкавици, престилка и/или др.) ръцете задължително се измиват с вода и сапун или се дезинфекцират с алкохолен продукт.

5. Дезинфекция чрез UVC светлина/бактерицидни лампи

5.1. Бактерицидни лампи от затворен тип

5.1.1. Използват се за дезинфекция на въздух.

5.1.2. Могат да работят без прекъсване в присъствието на хора.

5.1.3. За постигане на ефективност трябва коректно да бъде съобразен броя на въздушните UVC системи с обема на помещението, съгласно препоръките на производителя.

5.1.4. Препоръчва се използваните от системите пури да не продуцират озон (ozon-free).

5.1.5. Изключително важно е подмяната на пурите, съгласно препоръките на производителя и/или ежегодното проследяване на UVC интензитета чрез измервателен уред (UVC-метър).

5.2. Бактерицидни лампи с директно UVC излъчване

5.2.1. Използват се за дезинфекция на въздух и повърхности.

5.2.2. *Да не се допуска достъп/присъствие на хора в помещенията в работен режим на директните излъчватели.*

5.2.3. Препоръчва се използването на пури, които не продуцират озон (ozon-free).

5.2.4. Дезинфекция се постига при работа на лампите в продължителност 20-30 минути и минимум $6 \mu\text{W}/\text{cm}^2$ UVC интензитет в целия обем на помещението.

5.2.5. За постигане на ефективност трябва коректно да бъде съобразен броя на директните бактерицидни лампи с големината на помещението и мястото на монтирането им, с цел поддържане на минимум $6 \mu\text{W}/\text{cm}^2$ UVC интензитет в целия обем на помещението.

5.2.6. Изключително важно е ежегодното проследяване на UVC интензитета на пурите, чрез измервателен уред (UVC-метър).

5.2.6. Ако директните бактерицидни лампи са били използвани ежедневно в продължение на 1 година

или нерегулярно, но в продължение на повече от 3 години, и техните пури не са подменяни или контролирани, твърде вероятно е те да не излъчват ефективни дози UVC светлина, въпреки че светят в синьо-виолетова светлина. При липса на измервателен уред такива пури трябва да бъдат подменени, в противен случай не може да се гарантира постигане на дезинфекция.

5.2.7. По отношение на обеззаразяването на повърхности, директните бактерицидни лампи само подпомагат дезинфекцията с химични средства (дезинфектанти), но не я заместват!

6. Хигиена на ръцете (отнася се до всички служители, клиенти, ученици и деца в детски заведения)

6.1. Трябва да бъдат обучени и насърчавани да избягват докосването на лицето си с ръце, особено в областта на носа, очите и устата.

6.2. Трябва да бъдат насърчавани (чрез плакати, семинари, обучения, игри) да си мият ръцете редовно с вода и сапун.

6.2.1. Трябва да бъдат обучени на правилната техниката за обтриване на ръцете (да се обръща специално внимание на палците, между пръстите, върховете на пръстите, гърба на дланите);

6.2.2. Миенето на ръцете с обикновен сапун и вода трябва да е с продължителност минимум 20 секунди.

6.3. При използване на алкохолен дезинфектант той трябва да се втрива в кожата на сухи ръце в продължение на минимум 30 секунди.

6.3.1. Трябва да се спазва правилната техниката за обтриване на ръцете.

6.3.2. След изтичане на необходимото време за контакт, ръцете се оставят да изсъхнат. *Необходимото време на обработка на кожата е посочено на етикета на дезинфектанта.*

6.4. Препоръчва се поставянето на диспенсъри с дезинфектанти на алкохолна основа на видими места в обществените обекти и на работните места.

Допълнителна важна информация:

Временни насоки за почистване в обекти, различни от лечебни заведения, в контакт с 2019-nCoV, Европейски център за превенция и контрол на заболяванията, Стокхолм, 2020, Насоките са налични на адрес: https://www.ncipd.org/images/UserFiles/File/Epidemiologia/Guide_Cleaning.pdf

Kampf G, Todt D, Pfaender S, Steinmann E. Persistence of coronaviruses on inanimate surfaces and their inactivation with biocidal agents. J Hosp Infect. 2020 Feb;: p. pii: S0195-6701(20)30046-3. Публикацията е налична на адрес: [https://www.journalofhospitalinfection.com/article/S0195-6701\(20\)30046-3/fulltext](https://www.journalofhospitalinfection.com/article/S0195-6701(20)30046-3/fulltext)

Насоки и съвети на СЗО за COVID-19:

<https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/>

<https://www.epi-win.com/>

Настоящите МЕРКИ И ПРАВИЛА ЗА БЕЗОПАСНИ УСЛОВИЯ НА ОБУЧЕНИЕ И ТРУД В УСЛОВИЯТА НА COVID-19 В СУ „СВЕТИ ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ“ – Пловдив, са разработени от комисия от педагогически специалисти, в съответствие с НАСОКИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ДЕЙСТВИЯ В УСЛОВИЯТА НА ИЗВЪНРЕДНА ЕПИДЕМИЧНА ОБСТАНОВКА В УЧИЛИЩАТА, съгласувани с Обществения съвет, приети на редовно заседание на Педагогическия съвет с Протокол №10/08.09.2021 г. и утвърдени със заповед №РД-10-122/15.09.2021г.